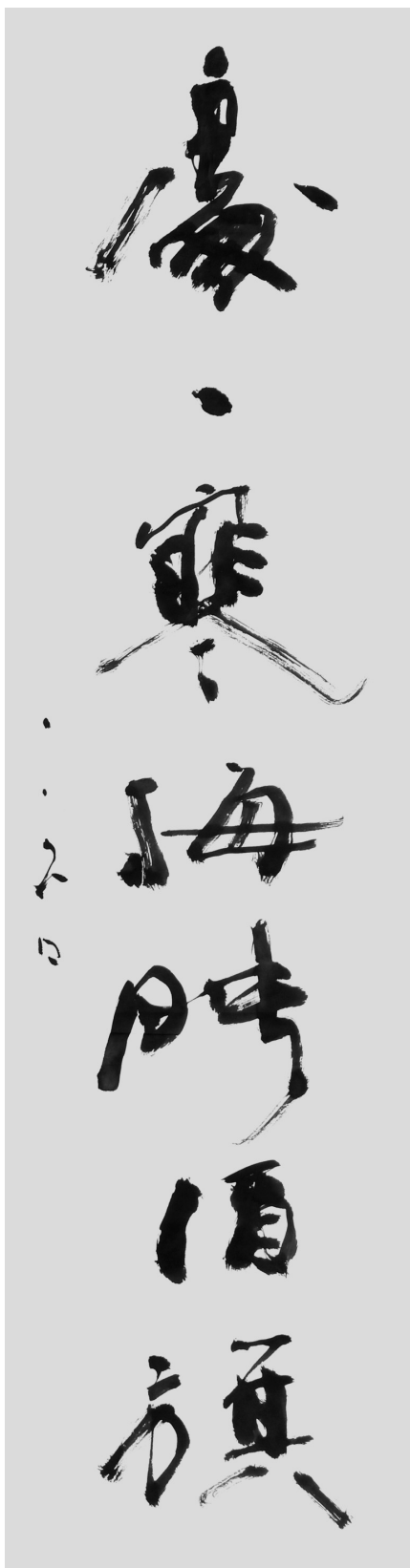


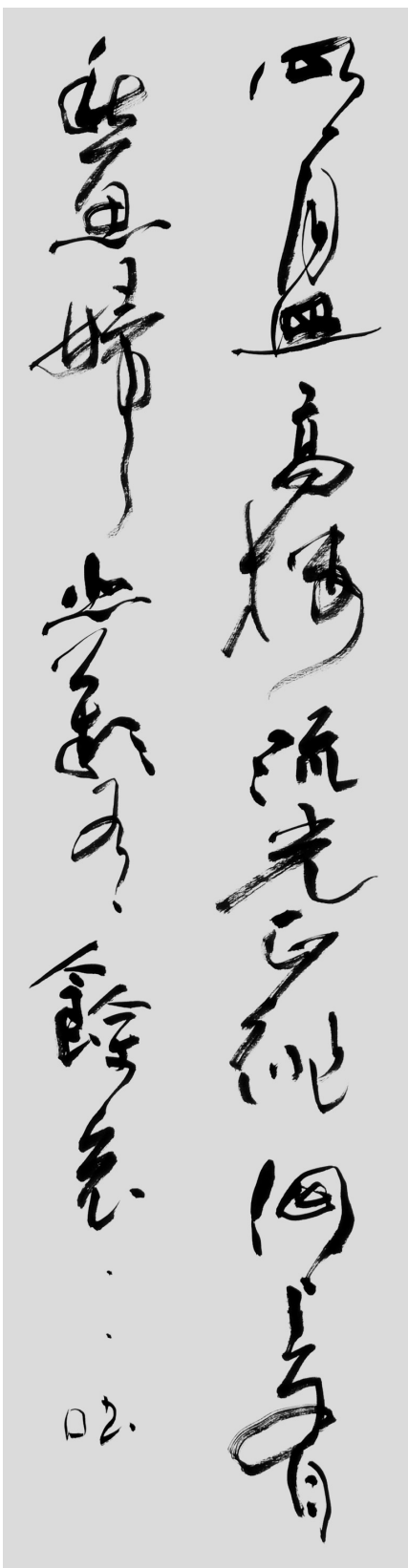
2月25日正午必着

明石春浦先生書



處處寒梅映酒旗 (李羣玉) 昔の村落の光景。  
しよじょのかんばいしゆきにえいす

明石幸子書

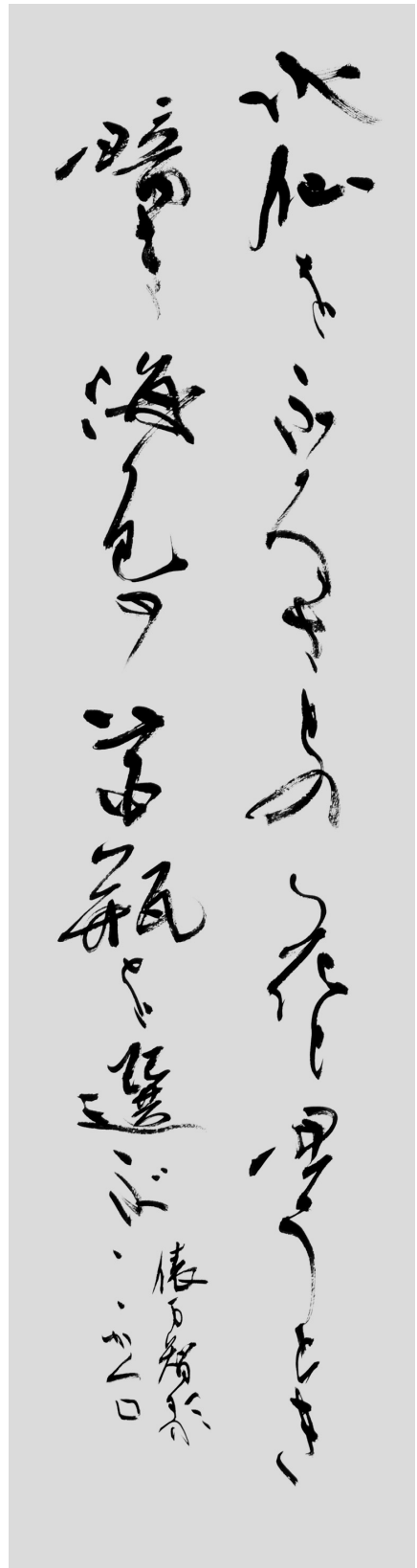


明月照高樓・流光正徘徊  
 上有愁思婦・悲歎有餘哀  
 (曹植)

明月は高樓を照らし、流れるが如きその光はさまようかのようなのである。  
 高どの上には憂いに沈む婦人がおり、悲しみ歎いて尽きぬ哀れさがある。

2月25日正午必着

菅井松雲先生書



水仙をふるさとの花と 思うとき 暗き海色の 花瓶を選ぶ (倭 万智)

条幅部創作課題

四種の詩文から一種を選択して出品のこと。

鶯啼燕語 (皇甫冉)

鶯うぐいす啼な燕つばめ語だる

新春の景物を形容せしものである

香凝苑雪梅先放 翠入宮烟柳乍含 (何景明)

香こうは苑えん雪せつを凝こらして梅うめ先まず放ひらき  
翠すいは宮みやう烟えんに入りて柳やなぎ乍たちまち含まむ

立春のころ梅花が咲き、柳が芽をふくころの景。

送人歸山 (石 召)

人ひとの山やまに歸かえるを送おくる 石いし 召しょう

相逢惟道在 誰不共知貧  
歸路分殘雨 停舟別故人  
霜明松嶺曉 花暗竹房春  
亦有棲閑意 何年可寄身

相あい逢あうて 惟ただ道みちのみ在あり 誰たれか共ともに貧ひんなることをしを知らざらん  
歸きろ路ろ 殘ざん雨うを分わかち 舟ふねを停とどめて 故こ人じんに別わかる  
霜しもは明あらかなり 松しょう嶺れいの曉あけ 花はなは暗くらし 竹ちく房ぼうの春はる  
亦また棲せい閑かんの意い有あり 何いずれの年としか 身みを寄よす可べき

春雨をふくめる空の薄曇山吹の花の枝もつこかず (正岡 子規)

半紙部規定課題A

2月25日正午必着

異 林  
歡 棲  
無

※作品には必ず落款を入れてください。

明石春浦先生書

※課題A(楷書)と課題B(四体の中より一書体選択)の二点を出品のこと。

半紙部規定課題B

2月25日正午必着

行書

林棲無  
異歡

隸書

林棲無  
異歡

明石春浦先生書

草書

林棲無  
異歡

行草書

林棲無  
異歡

林中に住居には格別の楽しみもなく、花壇の垣根のほとりに茶を淹れるほどのこと  
雀は北の窓辺に餌を啄んで日は暮れゆき、僧が西の閣をうち開けばひえびえとしている  
橋につきあたりつつ、二つの川はすみやかに流れ、月光の下に撞く鐘の音はわびしくもうすれゆく  
夜明けにはまたお別れせねばならぬ、前途の険しさをいたずらに悲しむばかり

龍翔喜「胡權訪宿」 喩鳧

林棲無「異歡」

煮茗就「花欄」

雀啄「北窓晚」

僧開「西閣寒」

衝橋「二水急」

扣月「一鐘殘」

明發還分「手」

徒悲行路「難」

竜翔にして胡權が訪ねて宿するを喜ぶ 喩鳧

林棲 異歡無し

茗を煮て 花欄に就く

雀は北窓の晩に啄み

僧は西閣の寒きを開く

橋を衝いて 二水急に

月を扣いて 一鐘残す

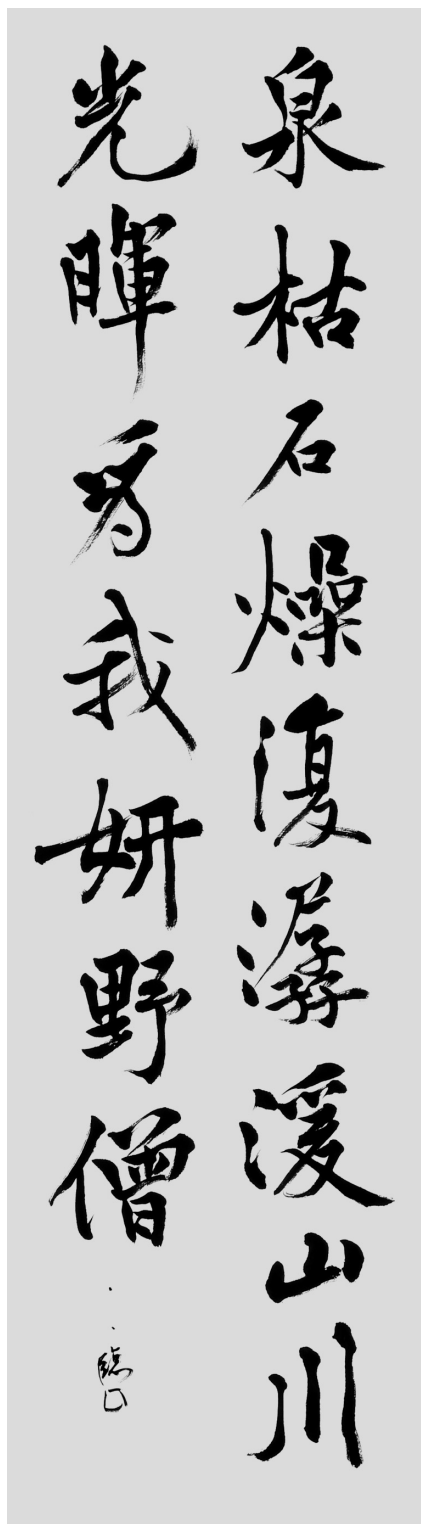
明發 還た手を分つ

徒らに悲しむ 行路の難きを

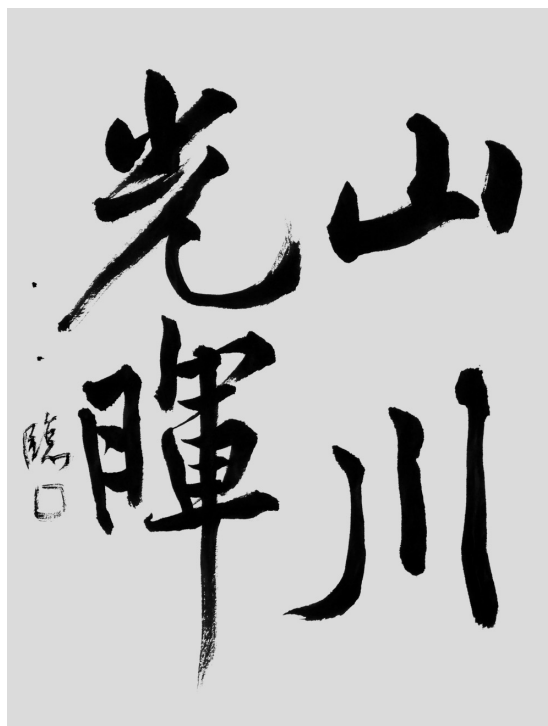
(出典)  
朝日新聞社刊  
「三体詩」下より

不歸卧僧檀泉  
 枯石燥復潺湲  
 山川光暉為我  
 妍野僧早早  
 饑不能飽曉  
 見寒溪有炊

(相看) 不歸卧僧 泉枯石燥復潺湲 山川光輝為我妍 野僧早飢不能飽 曉見寒谿有炊(煙)  
 (相い見て) 帰らず 僧に臥す 泉は枯れ 石は燥くも復た 潺湲たり 山川の光輝 我が為に妍なり  
 野僧 早飢 飽する能わず 曉 に見る 寒谿に炊(煙) 有るを



泉は枯れ 石は燥くも復た 潺湲たり 山川の光輝 我が為に妍なり 野僧(早飢 饘する能わず)



山川の光輝

宋 黃庭堅・松風閣詩卷

黃庭堅は北宋後期の文人で字は魯直、号は山谷という。書は宋の四大家(蔡襄・蘇軾・黃庭堅・米芾)の一人にあげられ、北宋の強烈な新書風を代表する大家である。

庭堅は新旧両法党の争いの中で左遷させられ、幾度となく各地に流されるという不遇の主といわれている。

宋代書風の展開は、前時代の書法の衰退のあとを受け、伝統的な晋唐の書法の再建にはじまり、のちにやがて革新の気を帯びて、精神の発揚の象徴としての書への大転換がみられる。特に蘇軾・黃庭堅・米芾の三人はいずれも顔真卿の影響を強く受け、それぞれの風格をもって後世に受け継がれることになった。

この詩卷は、左遷による鬱屈した庭堅の気持が強くにじみ出ているといわれている。師と仰ぐ蘇軾の死と流謫中の不自由な境遇を嘆き悲しむといった心境を巧みに織込んでいる。その書は、いわゆる顔法の影響がみられ、更に適勁整密・姿態のおもしろさが魅力であるが、その上に不遇な境遇に屈しないで自らの天地を求めようとする強い精神がにじみ出ているように感じられる。(春廣)

※適勁：書・画・文章等の力強いこと。

(春廣)



しょ かん  
書 簡

中学一年

雨宮春聲先生書



あ す か  
飛 鳥

中学二三年

菅井松雲先生書

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。



かん  
館

ちょう  
長

小学五年

榎戸春龍先生書



ひ  
批

ひょう  
評

小学六年

横川春川先生書

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。



2月25日正午必着



おも  
重

い

小学三年

藤田幸春先生書



てん  
天

こう  
候

小学四年

細谷春誠先生書

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。



明石幸子書

う め 小学一年・幼年



森戸春濤書

あ合 う 小学二年

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。

2月25日正午必着

教育部硬筆

ペン字部

わ た ら る と い う 快 拳	太 平 洋 を ヨ ッ ト で
---	--------------------------------------

小学五年

春 の 花 が 咲 い て い る	冬 な の に 温 室 の 中 は
---	---

小学六年

の 光 が 暖 か く 感 じ ま す	厳 し い 寒 さ の 中 に も 日
--	--

中 学

下 り が 見 え 始 め ま し た	雪 解 け 水 も ゆ る み 春 の き
--	---

一般(級位)

花 さ そ ふ 嵐 の 庭 の 雪 な ら で ふ り ゆ く も の は わ が 身 な り け り (小倉百人一首・入道前太政大臣)	も と キ ン の 庭 の さ か し り て
--	--

一般(段位)

明石幸子書

※出品には玄和硬筆用紙を使用し幼年・小学は鉛筆 中学・一般はペンまたはサインペンで書くこと。(ボールペン不可)  
また、作品には必ず学年と氏名を記入してください。消しゴムを使用した作品は出品には適しません。

た	み
	ん
ゆ	な
き	で
だ	つ
る	く
ま	っ

幼年

り	そ
き	こ
ん	は
し	
で	立
す	ち
	入

小学一年

ず	も
な	の
	ま
丸	ね
か	じ
ん	よ
鳥	う

小学二年

そ	丸
ろ	木
と	橋
わ	を
た	
っ	そ
た	ろ

小学三年

け	犬
ん	ぞ
に	り
欠	は
か	極
せ	地
ない	た
	ん

小学四年

明石幸子書

※出品には玄和硬筆用紙を使用し幼年・小学は鉛筆 中学・一般はペンまたはサインペンで書くこと。(ボールペン不可)  
また、作品には必ず学年と氏名を記入してください。消しゴムを使用した作品は出品には適しません。

あつきのをを  
あつきのをを

あつきのをを  
あつきのをを  
あつきのをを



松永翠舟先生書

天の戸をおしあけかたの雲まより 神代の月の  
かけそのこれる (新古今集)  
介可多 万 可介曾能