

5月25日正午必着

明石春浦先生書

石 橙 茶 香 清 暑 後 書

窗 檓 韵 晚 涼 餘

石 橙 茶 香 清 暑 後。

書 窓 檓 韵 晚 涼 餘 (鄒炳泰)

石の机の上には茶の香氣が清く、書齋の窓には梧桐の聲
が涼味を伝える。

明石幸子書

山里の春の夕暮來て見れば 入相の鐘に花ぞ散りける (能因)

山里の春の夕暮來て見れば 入相の鐘に花ぞ散りける (能因)

山里の春の夕暮來て見れば 入相の鐘に花ぞ散りける (能因)

5月25日正午必着

条幅部創作課題

四種の詩文から一種を選択して出品のこと。

和神 養素（王右軍）

神を和らげ素を養う

和神は精神をやわらかくし、まこととを養うこと。素はまこと。

修竹不受暑（杜甫） 竹林は自然に涼しい風がある。



森戸春濤書

百里望咸陽 知是帝京城
綠樹搖雲光 春城起風色
(呉邁遠)

題薦福寺衡岳禪師房 (韓翃)

百里咸陽を望み 知る是れ帝京の域なるを
綠樹雲光揺れ 春城風色起る
薦福寺の衡岳禪師の房に題す

百里のかなたの咸陽を眺めみれば、まさにこれぞ
都の地であると知れる。緑の樹は雲間の光にゆら
めき、春の城には春のけしきがみえてきた。

春城乞食還 高論此中閑
僧臘堵前樹 禪心江上山
疎簾看雪捲 深戶映花關
晚送門人去 鐘聲杳靄間

春城 食を乞うて還り 高論此の中に閑なり
僧臘 隻前樹 禪心江上山
疎簾 雪を見て捲き 深戶花に映じて閑す
晩に門人を送り去る 鐘聲杳靄の間

おのづから出でて流るる山清水 澄みも濁りもなき世なりけり

(安藤野雁)

半紙部規定課題A

5月25日正午必着



※作品には必ず落款を入れてください。

明石春浦先生書

※課題A(楷書)と課題B(四体の中より一書体選択)の二点を出品のこと。

半紙部規定課題B

5月25日正午必着

行書

隸書

明石春浦先生書

寄友人一

張 蟻

世道復何如
東西遠索居
長疑卽見面
翻致久無書

淮苔淺露魚
甸麥深藏雉
相思不我會
明月幾盈虛

友人に寄す
張 蟻

世道復何如
東西遠索居
長疑卽見面
翻致久無書

翻つて致す
久しく書無きを

淮苔淺く魚を露わす
甸麥深く雉を感し
相思えども
明月幾たびか盈虚せし

— 9 —

草書



行草書



世の中はいったいどうなっているのだろう 東西にはるか離れて過す私たち
いつもすぐにも会えるかと思いながら かえってながく便りもないということになつてしまふ
田の麦は深く茂つて雉をかくし 淮河の苔むす岸辺、水淺くして魚が見えている
懷しく思慕しながら会うことができないままに あのさやかな月が幾たび満ち欠けしたことか

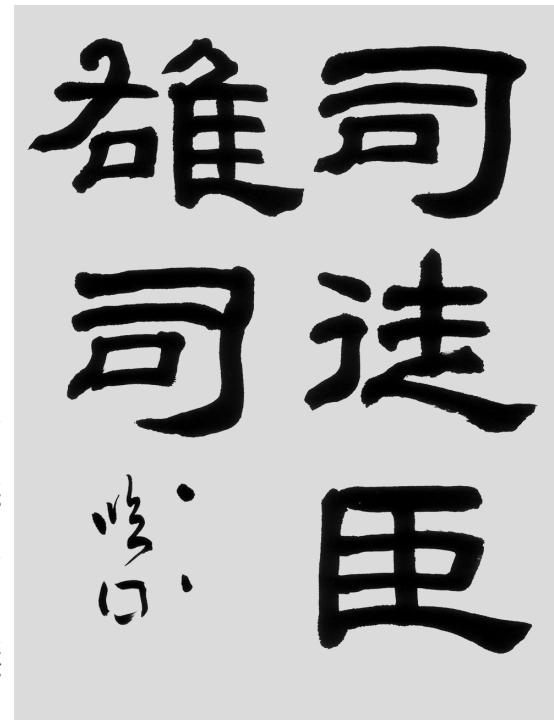
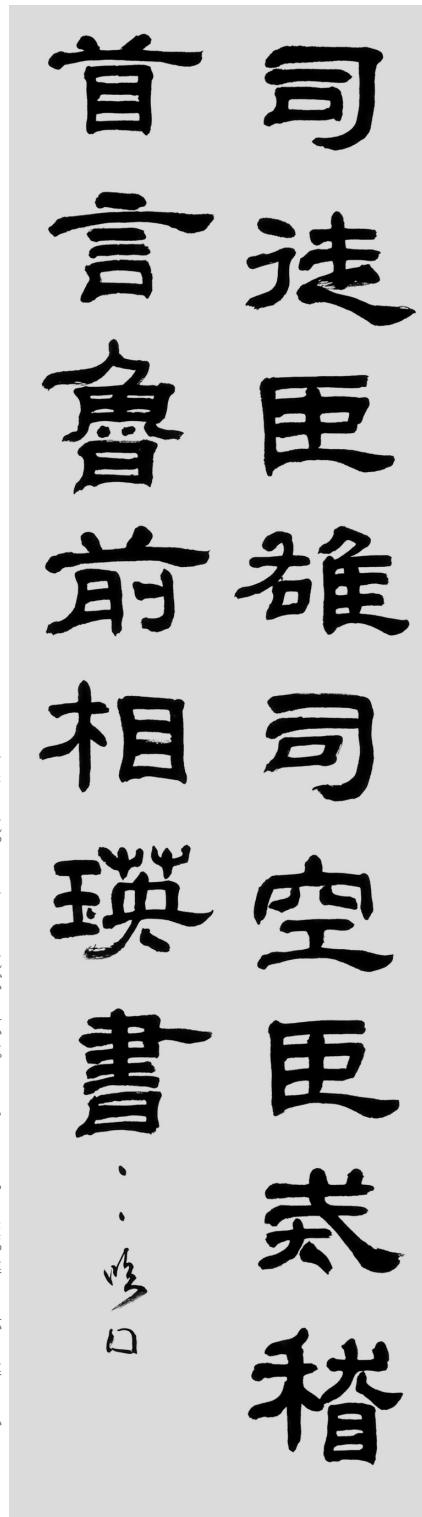
(出典)
朝日新聞社刊
「三体詩」下より

条幅部半紙部臨書課題



司徒田雄司空田戒稽首言。魯前相瑛書言。詔書崇
司徒の臣雄、司空の臣戒、稽首して言す。魯の前相の瑛が書に言う。詔書に、聖道を崇め

詔書に、聖道を崇め



後漢・乙瑛碑

建碑が流行し、隸書の黄金時代といわれた後漢時代（二五〇～二二〇）には八分による隸書碑が数多くみられる。

乙瑛碑は永興元年（一五三）の建碑で、後漢の桓帝の時に魯の宰相乙瑛が申請して、百石卒史一人を置いて孔子廟を守らせるることになつたことの次第と、そのことに功績のあったものを顕彰する碑である。全十八行、一行四十字で、当時の公文書をそのまま刻み込んであり、文書研究の資料としても極めて大きな価値を持つ。現在、山東省曲阜の孔子廟の碑林にある。

時代的には「石門頌」（一四八）と「孔宙碑」（一六四）の間の建碑であり、書体においても「孔宙碑」ほどの流麗さはまだあまり見られないが、「石門頌」のような奔放な書体からは脱しており、後漢時代の隸書体の変遷を物語っているといえよう。

引き締まった結体に雄健な筆力、のびやかな横画と力強い波磔。腕を大きく動かして、波磔の終筆部分の筆圧のかけ方に注意しながら、リズミカルな運筆を心がけたい。

（春濤）

5月25日正午必着

教 育 部 毛 筆

閑
靜

かん
閑

せい
靜

中学一年

雨宮春聲先生書

鼓
動

こ
鼓

どう
動

中学二三年

菅井松雲先生書

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。



國

技

小学五年

榎戸 春龍先生書



紅

茶

小学六年

横川 春川先生書

5月25日正午必着



こう
交

たい
代

小学三年

藤田幸春先生書



しん
身

たい
体

小学四年

細谷春誠先生書

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。



て

つ

小学一年・幼年

明石幸子書



円

い

小学二年

森戸春濤書

5月25日正午必着

教育部 硬筆

ペン字部

目次を見てこの本
を買うことになった

小学五年

声の強弱に気をつけ
て本を読もう

小学六年

勉強に不ボーツに意
欲を持つて取り組む

中学

風かどてもやわやかな
朝の並木道を散歩する

一般(級位)

五月闇おぼつかなきにほととぎすふかき嶺より鳴きていづなり(源實朝)
すいかは旅かくさみて、つ

一般(段位)

明石幸子書

※出品には玄和硬筆用紙を使用し幼年・小学は鉛筆 中学・一般はペンまたはサインペンで書くこと。(ボールペン不可)

また、作品には必ず学年と氏名を記入してください。消しゴムを使用した作品は出品には適しません。

そ
こ
い
の
ぼ
り
が
ぐ

幼年

三
か
し
わ
も
ち
を
た

小学一年

が
ま
ど
み
か
ら
え
ま
し
日
月
た

小学二年

を
日
帰
い
り
か
く
す
る
行

小学三年

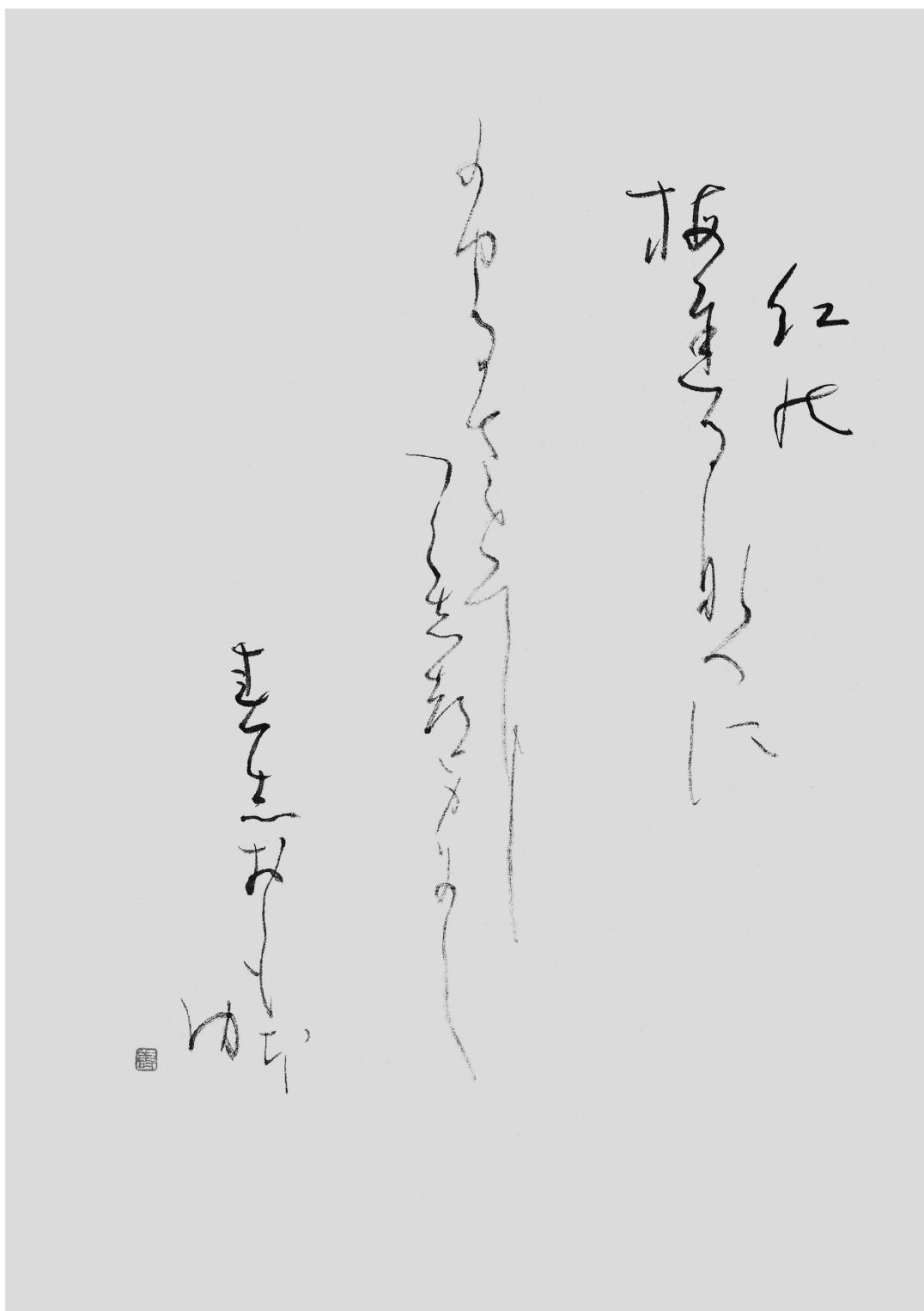
色
の
明
暗
が
は
つ
き
り
と
し
た
絵
で
す

小学四年

※出品には玄和硬筆用紙を使用し幼年・小学は鉛筆 中学・一般はペンまたはサインペンで書くこと。(ボールペン不可)
また、作品には必ず学年と氏名を記入してください。消しゴムを使用した作品は出品には適しません。

半紙部かな参考

5月25日正午必着



※なへに（並へに）…につれて、…と同時に、

岩本景楓先生書