

条幅部自由参考

2月25日正午必着

明石春浦先生書

滿地落花無人掃

（蘇軾） 春は將に老いんとしている。

明石幸子書

静川暮色薄雲すすき風
北沙平未晴

（楊萬里）

しみじみと軒のしたたりを聞くのに、それは雨だれでなく、つららがさがつて
いるのだった。つららは水滴を落すが、一向晴天を恐れぬよう堅い。

静聞簷滴元無雨、

倒挂水牙一未怕

レ晴

（楊萬里）

さかしまにひょうがかりいまだせいをおそれず

（楊萬里）

（楊萬里）

（楊萬里）

（楊萬里）

2月25日正午必着

条幅部創作課題

四種の詩文から一種を選択して出品のこと。

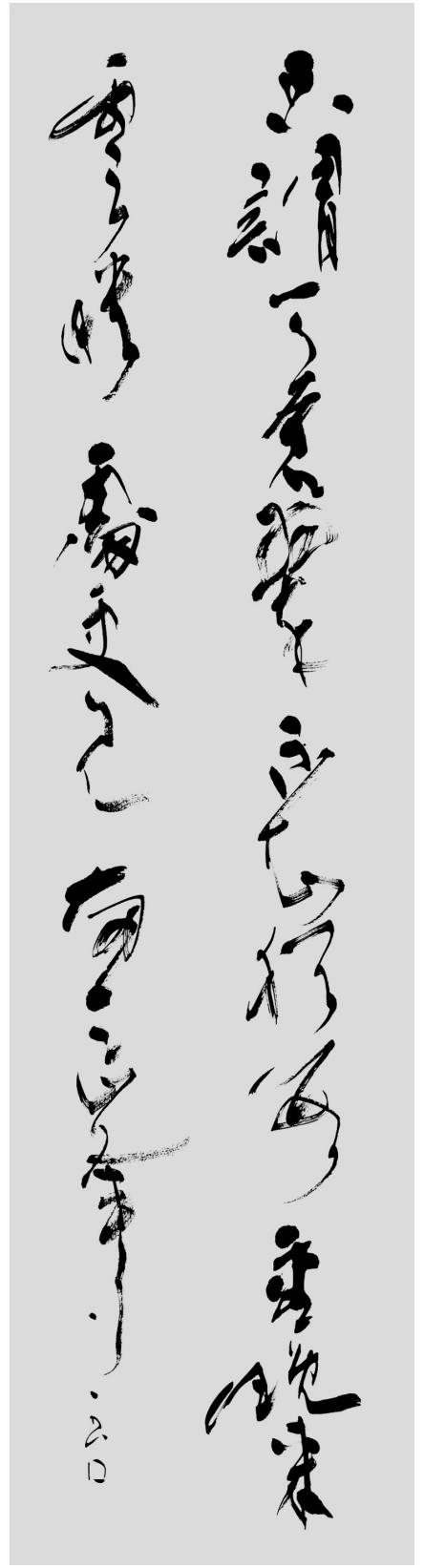
萬里寒光 (祖詠)

萬里の寒光

冬の形容。みわたす限りの寒光。

只謂一蒼翠。不レ知猶數重。
晚來雲映處。更見兩三峯。(斐夷直)

前にはただ一面の山のみであるが、尚つぎつきに山は重な
りあつてゐるらしく、更に兩三峯が雲の間から見られる。



菅井松雲先生書

大雪滿天地胡爲仗劍遊
欲談心裏事同上酒家樓
晚至華陰

(皇甫曾)

大雪天地に満つ。胡為ぞ剣に仗つて遊ぶ。
心裏の事を談ぜんと欲し、同じに上の酒家の樓。

この大雪が天地に満つる時、何のために剣を
たばさんで行くのである。

臘盡促歸心
行人及華陰
松柏古祠深
野渡冰生岸
溫泉看漸近
遠山の峰なる雪に

萬里の寒光
行人華陰に及ぶ
古祠深し
野渡冰生じ
温泉看漸く近く
遠山の峰なる雪に

天雲の影落つる見え
寒けかりけり

(若山牧水)

冬の形容。みわたす限りの寒光。

半紙部規定課題A

2月25日正午必着



※作品には必ず落款を入れてください。

明石春浦先生書

※課題A(楷書)と課題B(四体の中より一書体選択)の二点を出品のこと。

半紙部規定課題B

2月25日正午必着

行書

隸書

明石春浦先生書

送韓司直

皇甫冉

游吳還適越

皇甫冉

通越游吳還

遊遊遊遊遊遊

通越

通越

通越

草書

行草書

吳の地を遊歴し 更に越の地方に行き ただ風まかせ 波まかせに往来する
またも貴方をお送りするのですが 春の草の茂るのをどうすればよいのでしょうか
山の頂は明るく まだ雪が残り 潮は満ちて いっぱいに夕陽の日ざし
いまものくる季子の祠廟 舟をとめて ちょっと立ち寄られるよう

韓司直を送る
ご遊び 還また越に適き
來往 風波に任す
復た王孫を送り去る
其れ芳草を如何せん
山明らかにして 残雪在り
潮満ちて 夕陽多し
季子遺廟を留む
舟を停めて 試みに一たび過ぎ
らんことを

韓司直を送る

皇甫冉

(出典) 朝日新聞社刊
「三体詩」下より

2月25日正午必着

臨書課題・半紙部参考



西 墨濤先生臨書

横渠張先生東銘篇曰。戲言出於思也。戲動作於謀也。發乎聲。見乎四肢。謂非己心不明也。欲入無已疑不能也。



清 鄧石如
• 張子東銘

鄧石如（一七四三～一八〇五）名は琰、字は石如。後に石如を名とし、字を頑伯と改めた。皖公山の麓に居をかまえていたことから、完白山人とも号した。官途には就かず、名家を訪ね、各地を放浪しながら書を学び、書や印を売って生計を立てた。各地で秀でたものがあつたが、篆書や篆刻は父親の木齋から教えられたもので、特に師匠についているわけではない。あらま篆隸楷行草の各体及び、篆刻に多大な功績を残したが、あらゆる漢碑を蘇らせ、その結構は厳整にして変化きわまりなく、むしろ雄偉な風格を形成した。包世臣の『芸舟双楫』では清朝第一の大手として賞揚しており、正に碑学派の棟梁としてふさわしい存在である。

書道のことを中国では書法という。中国人には自己の書法の確立という意識は強いのかかもしれない。ところが鄧石如の隸書においては一変ごとに異なる意趣があり、年代の進行に伴つてその心境が変化して固定することがない。自己の書法の完成といつた卑俗な意識が無かつたのである。古典を真っ向から捉え、さらに真っ向から新たな創造に結実させた墨跡は貴重なものとなる。

この張子東銘は、宋の代表的な哲学者張載の「東銘」を書したもので、言動の戒め慎しむべきを述べている。全八幅一幅二行八字で、完白の最晩年、しかも死の四ヶ月前の作である。（春龍）



△做書参考▼

※この祝文での臨書部門の出品は出来ません。



戲言出於思也。戲動作於謀也。發乎聲。見乎四肢。謂非己(心)不明也。欲人無

2月25日正午必着

教 育 部 毛 筆



周彌刻

ちょう
彌

こく
刻

中学一年

雨宮春聲先生書



良寛

りょう
良

かん
寛

中学二三年

菅井松雲先生書

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。



小学五年



小学六年

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。

2月25日正午必着



藤田幸春先生書

少

女

小学三年



冰
ら
ら
柱

小学四年

細谷春誠先生書

※作品には必ず学年と氏名を毛筆で記入してください。



ま

め

小学一年・幼年

明石幸子書



しろ

い

小学二年

森戸春濤書

2月25日正午必着

教育部 硬筆

ペン字部

川の向こう岸までの
きよりを目測する

小学五年

この店は呂物が多い
ことで定評がある

小学六年

狂言は貴重な文化財と
して受けつかれている

中学

冬の北海道で見事な
流氷を見て来ました

一般(級位)

みのゆの聲が聞こえて
共にうそを書かざるが爲づ

明石幸子書

空澄みて 寒きひと日や みづうみの 氷の裂くる 音ひびくなり (島木赤彦)

一般(段位)

き　う
れ　め
い　の
こ　は
さ　な、
い　が
た

幼年

ま　年
め　の
を　か
た　す
べ　だ
ま　け
す

小学一年

か　戸
ら　じ
出　ま
か　り
け　を
ま　し
す　て

小学二年

こ　雪
ま　と
れ　こ
た　お
世　り
界　に
に　か

小学三年

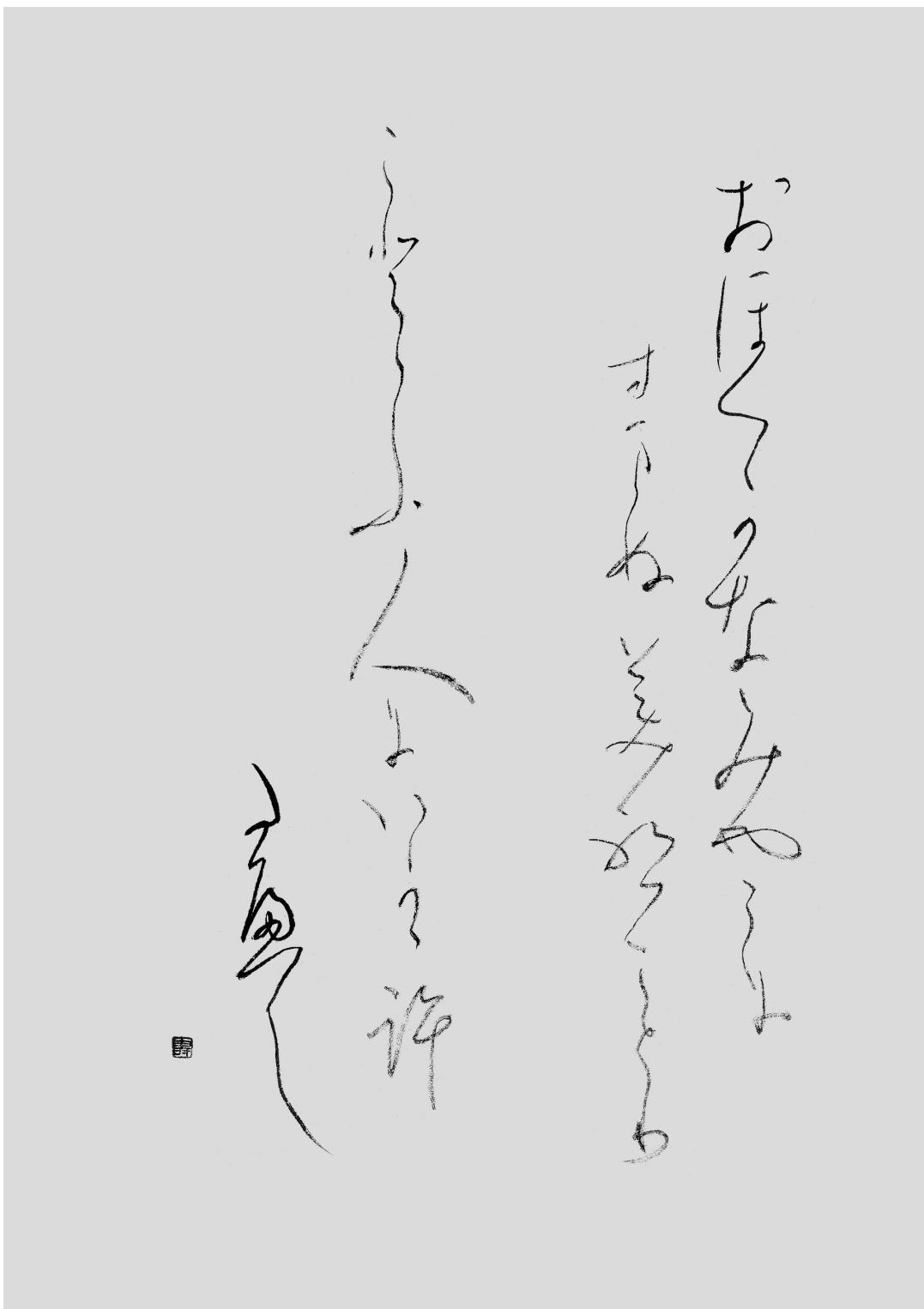
つ　く
く　え
の　中
か　ら
い　写
真　が
で　て
き　た

小学四年

※出品には玄和硬筆用紙を使用し幼年・小学は鉛筆 中学・一般はペンまたはサインペンで書くこと。
また、作品には必ず学年と氏名を記入してください。消しゴムを使用した作品は出品には適しません。

半紙部かな参考

2月25日正午必着



若本景楓先生書